**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа**

**( МКОУ «Дракинская СОШ»)**

«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

на заседании МО зам. директора по УВР Директор школы

учителей гуманитарного цикла

протокол №\_1\_от «30.08\_» 2016г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.П. Ефимова/ \_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Шепелева/

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / С.В.Титаренко /

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

по предмету «История»

Класс 8

2016-2017 учебный год

Учитель:

Крахина Т. Н.

с. Дракино - 2016 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего 2004 года, Примерной программы основного (общего) образования при использовании **авторских программ** Новая история 7-8 класс (Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М.) История России 6-9 классы (Данилов А.А, Косулина Л.Г.) - Программы общеобразовательных учреждений. История обществознание. 5-11 классы. М., Просвещение, 2007

**Цели**

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Методы и приемы работы:**

* работа с учебником, раздаточным материалом, проблемными задачами, историческими источниками, средствами массовой коммуникации (газеты, журналы, телевидение, Интернет);
* беседа, самостоятельная работа, наблюдение;
* работа с помощью схем, наглядных пособий;
* урок-игра, реферативная работа, составление и заполнение контурных карт, работа с исторической картой.

Календарно-тематический план ориентирован на использование **учебников** Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.История нового времени.1800-1913.. Учебник для 8 класса. - М, Просвещение, -2013, Данилов А.А, Косулина Л.Г.История России.XIX в. Учебник для 8 класса. - М, Просвещение, 2013и

**дополнительных пособий**

* **для учителя:**Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки к учебнику «Новая история. 1800-1913». М., Просвещение, 2002. Б.Н. Серов, Л.М. Гаркуша, М.В. Лескинен. Поурочные разработки по истории России. XIX в. 8 класс. М., ВАКО, 2004**.**

**для учащихся:** Юдовская А.Я, Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь по новой истории. 1800-1913. Выпуски 1 и 2. М., Просвещение, 2009.Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России XIX в.8 класс. Рабочая тетрадь М., Просвещение, 2009-2013.

Календарно-тематическое планирование рассчитано на **70 часов** в год при **2** часах в неделю. Учебное время распределяется следующим образом: Всеобщая история. Новая история. 1800-1913 – 29 часов, История России – 39 часов; итоговое повторение -2 часа.

Календарно-тематический план предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, дидактико-технологическое оснащение включает рабочие тетради на печатной основе, где представлены познавательные задачи разного уровня сложности.

**Основное содержание**

**Всеобщая история.**

**История нового времени**

**Европа и Северная Америка в XIX – начале ХХ вв.**

*Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс».* Наполеоновские войны. Венский конгресс. *Священный союз.* «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.*

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Север и Юг Соединенных ШтатовАмерики: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале ХХ вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершениепромышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале ХХ веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

**Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале ХХ вв.**

*Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.*

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов.* Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика.*

*Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв.* Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. *Революции в Иране, Османской империи, Китае.*

**Развитие культуры в XIX – начале ХХ вв.**

Развитие научной картины мира в XIX в. *Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-ХХ вв.* *Демократизация образования.* Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала ХХ вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). *Рождение кинематографа.*

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-ХХ вв. Декаданс.

**История Россия**

**Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.**

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. *Первые железные дороги.* Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

**Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.**

*Александр I.* Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии.* Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.* Бородинская битва. *Народный характер войны.* Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.*

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев.* Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации.* Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

**Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в.**

*Николай I.* Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкедорф.* Кодификация законов. *«Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах».* Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин.* Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я.Чаадаев.* Русский утопический социализм. *Петрашевцы.*

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе.* Вхождение Кавказа в состав России. *Шамиль*. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои*. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

**Русская культура первой половины XIX в.**

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка.* Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

**Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.**

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление.* Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.*

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев.* *Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол».* *Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник».* Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

**Россия конце XIX в.**

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта.* Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов.* *Убийство Александра II.* *Александр III.* Манифест о незыблемости самодержавия. *К.П.Победоносцев. Контрреформы.* *Реакционная политика в области просвещения.* Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский.* *Политические организации народников.* «Хождение в народ». *Первые рабочие организации.* Распространение идей марксизма. *Г.В. Плеханов.* «Освобождение труда». *П.Б. Струве и «легальный марксизм».* В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков.* Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи.* Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарно-тематическое планирование | | | | | | |
| № п./п. | № в теме | Тема урока |  | | Дата проведения | |
| План | Факт |
| 1. | 1. | Введение | | | 6.09 |  |
|  |  | **Раздел 1. Страны мира в 1-ой пол.19в. (13ч.)** | | |  |  |
| 2. | 1. | Индустриальная революция. | | | 7.09 |  |
| 3. | 2. | Индустриальное общество. | | | 13.09 |  |
| 4. | 3. | Человек в изменившемся мире. | | | 14.09 |  |
| 5 | 4. | Наука: создание научной картины мира | | | 20.09 |  |
| 6. | 5. | Искусство 19 в. | | | 21.09 |  |
| 7. | 6. | Общественно - политические течения. | | | 27.09 |  |
| 8. | 7. | Консульство и образование наполеоновской империи. | | | 28.09 |  |
| 9. | 8. | Англия: сложный путь к величию | | | 4.10 |  |
| 10. | 9. | Франция Бурбонов и Орлеанов. | | | 5.10 |  |
| 11-12. | 10-11. | Революции 1848 г. В Европе. | | | 11.10-12.10 |  |
| 13. | 12. | Парижская коммуна. | | | 18.10 |  |
| 14. | 13. | **Повторительно- обобщающий урок** | | | 19.10 |  |
|  |  | **Раздел 2. Страны мира во 2-ой пол. 19в.(15ч.)** | | |  |  |
| 15. | 1. | Германия в к. 19- нач. 20в. | | | 25.10 |  |
| 16. | 2. | Великобритания. | | | 26.10 |  |
| 17. | 3. | Франция: Третья республика. | | | 8.11 |  |
| 18. | 4. | Италия: время реформ. | | | 9.11 |  |
| 19. | 5. | Австро- Венгрия: поиски выхода из кризиса. | | | 15.11 |  |
| 20. | 6. | США в 19 в | | | 16.11 |  |
| 21. | 7. | США в нач. 20в. | | | 22.11 |  |
| 22. | 8. | Латинская Америка в 19- нач. 20в. | | | 23.11 |  |
| 23. | 9. | Япония на пути модернизации. | | | 29.11 |  |
| 24-25. | 10-11. | Китай: сопротивление реформами. | | | 30,6. 12 |  |
| 26. | 12. | Индия. | | | 7.12 |  |
| 27. | 13. | Африка в эпоху перемен. | | | 13.12 |  |
| 28. | 14. | Международные отношения в к.19 –нач.20в. | | | 14.12 |  |
| 29. | 15. | **Повторительно - обобщающий урок.** | | | 20.12 |  |
|  |  | **Раздел 3. Россия в 1-ой пол. 19 в.(19ч.)** | | |  |  |
| 30. | 1. | Введение. | | | 21.12 |  |
| 31. | 2. | Внутренняя политика Александра 1. | | | 27.12 |  |
| 32. | 3. | Внешняя политика в 1801-1812 гг. | | | 11.01 |  |
| 33. | 4. | Реформаторская деятельность Сперанского. | | | 17.01 |  |
| 34. | 5. | Отечественная война 1812г. | | | 18.01 |  |
| 35. | 6. | Заграничный поход русской армии. | | | 24.01 |  |
| 36. | 7. | Внутренняя политика Александра 1 после войны. | | | 25.01 |  |
| 37. | 8. | Социально- экономическое развитие после войны. | | | 31.01 |  |
| 38. | 9. | Общественное движение при Александре 1. | | | 1.02 |  |
| 39. | 10. | Династический кризис 1825 г. | | | 7.02 |  |
| 40. | 11. | Внутренняя политика Николая 1 | | | 8.02 |  |
| 41. | 12. | Социально- экономическое развитие в 20-50-е годы. | | | 14.02 |  |
| 42. | 13. | Внешняя политика Николая 1. | | | 15.02 |  |
| 43. | 14. | Общественное движение при Николае 1. | | | 21.02 |  |
| 44. | 15. | Крымская война. | | | 22.02 |  |
| 45. | 16. | Образование и наука. | | 28.02 | |  |
| 46. | 17. | Художественная культура | | 1.03 | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 47. | 18. | Быт и обычаи. | 7.03 |  |
| 48. | 19. | **Повторительно-обобщающий урок.** | 14.03 |  |
|  |  | **Раздел 4. Россия во 2-ой пол. 19 в. (21 ч.)** |  |  |
| 49. | 1. | Накануне отмены крепостного права. | 15.03 |  |
| 50-51. | 2-3. | Крестьянская реформа 1861г. | 21-22.03 |  |
| 52-53. | 4-5. | Либеральные реформы 60-70-х гг. 19 в. | 4-5.04 |  |
| 54. | 6. | Социально-экономическое развитие после отмены кр. права. | 11.04 |  |
| 55. | 7. | Общественное движение 60-70-х г.19 в. | 12.04 |  |
| 56. | 8. | Революционное народничество 60-80-х 19 в. | 18.04 |  |
| 57. | 9. | Революционное народничество. | 19.04 |  |
| 58. | 10. | Внешняя политика Александра 2. | 18.04 |  |
| 59. | 11. | Русско-турецкая война. | 25.04 |  |
| 60-61. | 12-13. | Внутренняя политика Александра 3. | 26-2.05 |  |
| 62. | 14. | Экономическое развитие страны. | 3.05 |  |
| 63. | 15. | Положение основных слоёв общества. | 10.05 |  |
| 64. | 16. | Общественное движение в 80-90-х г. | 16.05 |  |
| 65. | 17. | Внешняя политика Александра 3. | 17.05 |  |
| 66. | 18. | Просвещение и наука 2-ой пол.19 в. | 23.05 |  |
| 67. | 19. | Искусство 2-ой пол.19в. | 24.05 |  |
| 68. | 20. | Быт: новые черты. | 30.05 |  |
| 69. | 21. | **Итоговое повторение** | 31.05 |  |
| 70. | 22. | **Итоговое повторение** | 31.05 |  |