**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Статус документа**

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; дает распределение учебных часов по разделам и последовательность изучения разделов обществознания с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет набор самостоятельных и контрольных работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Федерального компонента государственного образовательного стандарта ос­новного общего образования по обществознанию;

примерной программы по обществознанию для основной школы;

авторской программы по обществознанию к учебнику «Обществознание, 6—9 классы», авторы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев.

**Учебники:**

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Городецкой Н.И., Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013. Рекомендован Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Содержание учебного предмета**

Содержание основного общего образования по общест­вознанию представляет собой комплекс знаний, отражаю­щих основные объекты изучения: общество и его основ­ные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными со­держательными компонентами курса являются: социаль­ные навыки, умения, совокупность моральных норм и гу­манистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элемен­том содержания учебного предмета «Обществознание» яв­ляется опыт познавательной и практической деятельнос­ти, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации.

Программа рассчитана на 34 учебных часа при недельной нагрузке в один час.

**Изучение обществознания (включая экономику и пра­во) в основной школе направлено на достижение следу­ющих целей:**

• развитие личности в ответственный период социаль­ного взросления человека (11 —15 лет), ее познаватель­ных интересов, критического мышления в процессе вос­приятия социальной (в том числе экономической и пра­вовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического обра­за мышления, способности к самоопределению и саморе­ализации;

•воспитание общероссийской идентичности, граждан­ской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Фе­дерации;

* освоение на уровне функциональной грамотности сис­темы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оце­ниваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования об­щественных отношений; механизмах реализации и защи­ты прав человека и гражданина;
* овладение умениями познавательной, коммуникатив­ной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* формирование опыта применения полученных зна­ний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероиспове­даний, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

**Ведущие формы и методы, технологии обучения**

Изучение курса обществознания в 8 классе связано с проблемами социали­зации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу обществознания, изучавшегося в 7 классе.

Открывается курс темой «Личность и общество», в которой рассмат­риваются понятия личности и общества, а также их взаимодействие. Программа последовательно вводит ученика в курс посредством понятий «индивид», «индивидуальность», «личность» в тематику обществознания. Тема «Сфера духовной жизни человека» включает необходимые азы знаний о морали, религии, образовании и науке. Тема «Экономика» детализирует знания об экономической сфере жизнедеятельности общества. Наконец, раздел «Социальная сфера» открывает перед учащимися проблематику межнациональных отношений.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

**Механизмы формирования ключевых компетенций**

Программа предусматривает формирование у учащих­ся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом на­правлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» в 8 классе явля­ются:

* умение сознательно организовывать свою познава­тельную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование эти­ческим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнение познавательных и практических зада­ний на уроках и в доступной социальной практике, рас­считанных на:
* исследование несложных реальных связей и зависи­мостей;
* определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
* выбор верных критериев для сравнения, сопоставле­ния, оценки объектов;
* поиск и извлечение нужной информации по задан­ной теме в адаптированных источниках различного типа;
* объяснение изученных положений на конкретных примерах;
* оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том чис­ле для корректировки собственного поведения в окружа­ющей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требова­ний;
* определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ в теме** | **Тема урока** | | **Дата проведения** | | **Д/з.** |
|  |  |
| **Глава I. Личность и общество.** | | | | |  |  |
| 1 | 1 | Быть личностью. | | 3.09 |  | П.1 |
| 2 | 2 | Общество как форма жизнедеятельности людей. | | 10.09 |  | П.2 |
| 3 | 3 | Развитие общества. | | 17.09 |  | П.3 |
| 4 | 4 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Личность и общество». | 24.09 | |  |  |
|  |  | **Глава 2. Сфера духовной жизни** |  | |  |  |
|  | | |  | | | |
| 4 | 1 | Сфера духовной жизни. | | 1.10 |  | П.4 |
| 5 | 2 | Мораль. | | 8.10 |  | П.5 |
| 6 | 3 | Долг и совесть. | | 15.10 |  | П.6 |
| 7 | 4 | Моральный выбор – это ответственность. | | 22.10 |  | П.7 |
| 8 | 5 | Образование. | | 29.10 |  | П.8 |
| 9 | 6 | Наука в современном обществе. | | 12.11 |  | П.9 |
| 10 | 7 | Религия как одна из форм культуры. | | 19.11 |  | П.10 |
| 11 | 8 | *Обобщающий урок по теме: «Сфера духовной культуры».* | | 26.11 |  |  |
| **Глава 3. Экономика.** | | | | |  |  |
| 12 | 1 | Экономика и ее роль в жизни общества. | | 3.12 |  | П.11 |
| 13-14 | 2-3 | Главные вопросы экономики. | | 10,.17.12 |  | П.12 |
| 15 | 4. | Собственность | | 24.12 |  | П.13 |
| 16-17 | 5-6 | Рыночная экономика | | 14,21.01 |  | П.14 |
| 18-19 | 7-8 | Производство – основа экономики. | | 28, 4.02 |  | П.15 |
| 20 | 9. | Предпринимательская деятельность | | 11.02 |  | П.16 |
| 21. | 10. | Роль государства в экономике | | 18.02 |  | П.17 |
| 22. | 11. | Распределение доходов. | | 25.02 |  | П.18 |
| 23-24 | 12-13 | Потребление. | | 3,10,.03 |  | П.19 |
| 25. | 14. | |  | | --- | | Инфляция и семейная экономика. | | | 17.03 |  | П.20 |
| 26. | 15 | Безработица, её причины и последствия. | | 7.04 |  | П.21 |
| 27 | 16. | Мировое хозяйство и международная торговля | | 14.04 |  | П.22 |
| 28 | 17. | *Обобщающий урок по теме: «Экономика».* | | 21.04 |  |  |
|  |  | **Глава 4. Социальная сфера.** | |  |  |  |
| 29-30 | 1-2 | Социальная структура общества | | 28,5.05 |  | П.23 |
| 31 | 3. | Социальные статусы и роли. | | 12.05 |  | П.24 |
| 32 | 4. | Нации и межнациональные отношения | | 19.05 |  | П.25 |
| **3**3 | 5. | Отклоняющееся поведение. | | 23.05 |  | п.26 |
| 34. | 6 | **Обобщающий урок по теме** | | 25.05 | | |
| .35 | .7 | **Итоговый урок по курсу обществознания** | |  |  |  |