Рассмотрено Утверждаю.

на Совете школы Директор школы: /Е. В. Шепелева/

Протокол № 3 от 30.08.13 Приказ № 78/25 от 2.09.2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации работы по профилактике безнадзорности,**

**правонарушений, наркомании и алкоголизма среди учащихся МКОУ «Дракинская СОШ»**

**I. Общие положения**

С целью систематизации профилактической работы образовательного учреждения по выполнению Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-Ф3 «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федерального закона от 24 июня 1999 г. 120-Ф3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, выполнения следующих условий:

* Организация учета учащихся, склонных к совершению правонарушений и выявление семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им помощи.
* Организация летнего труда и отдыха, информация о занятости учащихся, состоящих на учете, в летнее и каникулярное время вне школы.
* Занятость учащихся, состоящих на учете, в объединениях и кружках дополнительного образования в школе и вне школы (соответствие представленных данных по классам и записям в журналах).
* Учет посещения учащимися учебных занятий (журнал, анализ сведений о посещаемости занятий учащимися с 1 по 11 класс, анализ причин пропусков, дальнейшие действия со стороны администрации).
* Разработка программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.
* Оказание социально-психологической помощи учащимся, состоящим на учете.
* Организация сети кружков дополнительного образования на базе ОУ

(расписание, учебные программы, календарно-тематическое планирование,

журналы).

* Наличие нормативно-правовой базы (ФЗ №120, Положение о Совете по профилактике правонарушений и преступлений, планы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании и алкоголизма, приказы, протоколы педсоветов, совещаний при директоре, родительских собраний).
* Организация психологической помощи (план, журнал учета индивидуальных бесед, методические разработки по работе с детьми асоциального типа).
* Организация работы с родителями (родительский всеобуч, родительские рейды, консультирование).
* Организация работы классных руководителей (план методического объединения, анализ состава, оказание индивидуальной помощи, методические рекомендации для классных руководителей, планы работ классных руководителей).

**II. Правила поведения работников МКОУ «Дракинская СОШ» при обнаружении фактов распространения и употребления наркотических средств или психотропных веществ на территории школы**

1. Не предпринимать никаких самостоятельных действий по предотвращению распространения наркотических средств и психотропных веществ (не проводить собственных расследований, исключить попытку контакта с распространителями).
2. Исключить возможность утечки информации, т.е. не обсуждать этот вопрос даже со своими коллегами.
3. Зафиксировать как можно больше информации (если распространение происходит с использованием транспорта: марка, номер, цвет машины, по возможности приметы распространителя, периодичность появления, если распространение организовано через курьера, то указать его приметы и периодичность появления).

**III. Основание для подозрения на употребление несовершеннолетними наркотиков**

* 1. Наличие у несовершеннолетнего:
     + бледность кожных покровов,
     + расширенные или суженные зрачки,
     + покрасневшие или мутные глаза,
     + замедленная речь,
     + плохая координация движений,
     + следы от уколов, порезы,
     + синяки, невозможность сосредоточиться,
     + болезненная реакция на критику,
     + частая и резкая смена настроения

1. При подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков следует помнить, что установление состояния наркотического одурманивания является компетенцией врача, в частности, психиатра-нарколога или психиатра.

3.3.Тактичность и осторожность в работе с несовершеннолетними,

имеющими наркологические проблемы, являются обязательным правилом, так как необоснованные подозрения в употреблении наркотических веществ могут сами по себе оказаться психотравмирующим фактором и, в свою очередь, подтолкнуть к их реальному употреблению.

3.4.Первой задачей педагога при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков является предоставление ему достаточной информации о негативных последствиях потребления одурманивающих веществ.

3.5. Целесообразно при первом контакте избегать репрессивной и осуждающей тактики, постараться убедить ребенка в целесообразности обращения за медицинской помощью. Указать на недопустимость появления в школе в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников в потребление психоактивных веществ, сообщить, что в этом случае администрация учебного заведения будет действовать в установленном для такой ситуации порядке.

Предложение помощи подростку должно быть корректным, и если ситуация позволяет – ненавязчивой.

3.6. Всю имеющуюся информацию передавать в органы внутренних дел, в подразделения Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

**IV. Действия педагога и администрации учебного заведения при подозрении на употребление несовершеннолетними наркотиков**

***Если у Вас возникли подозрения, что подросток употребляет наркотики, то наиболее оправданные следующие действия:***

4.1 Корректно сообщить о своих подозрениях родителям или опекунам подростка.

* 1. При подозрении на групповое потребление наркотиков необходимо провести повторные беседы с родителями всех членов «наркоманической» группы.
* ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собраний с приглашением врача психиатра-нарколога, сотрудника милиции или органов по контролю за оборотом наркотиков.
  1. Организовать индивидуальные встречи подростков или их родителей с врачом наркологического диспансера.
  2. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.

***Если у Вас возникли подозрения, что подросток находится в***

***состоянии алкогольного или наркотического опьянения, то в таком случае рекомендуется:***

* 1. Удалить учащегося из класса, отделить его от одноклассников.
  2. Немедленно поставить в известность руководителя школы.
  3. Срочно вызвать медицинского работника школы.
  4. В случае если состояние подростка может быть расценено как состояние алкогольного или наркотического опьянения, нужно немедленно известить о случившемся родителей, или опекунов подростка.
  5. Нецелесообразно проведение немедленного разбирательства причин и обстоятельств употребления алкоголя или наркотиков, если случай произошел с этим учеником впервые. При повторном нарушении целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов (полиция, УФСНК) для составления административного протокола, направления на освидетельствование и привлечения к ответственности нарушителя, его родителей или опекунов.
  6. При совершении подростком хулиганских действий, также целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

1. Недопустимо разглашение информации о заболевании подростка, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для несовершеннолетнего.

При работе с несовершеннолетним потребителем психоактивных веществ надо точно знать, какова ситуация в семье подростка, могут ли родители реально влиять на поведение своего ребенка, каково его микросоциальное окружение по месту жительства.

Необходима просветительно-пропагандистская работа среди детей и подростков, введение обязательных антинаркотических программ обучения, занятий и семинаров для педагогов, распространение научно-популярной информации среди родителей и прочие формы противодействия молодежному наркотизму.

**Заключительные положения**

1. Положение вводится с момента подписания.
2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.
3. Срок действия данного положения - без ограничений.