МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

(МКОУ «Дракинская СОШ»)

Рассмотрено Согласовано Утверждено:

на заседании методического заместитель директора Директор школы:

объединения учителей ЕМЦпо УВР

**Протокол №1\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ефимова Л. П./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Шепелева Е. В./**

**от « » августа 2017г.,**

**Руководитель: «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_/Саввина Е. Н./**

Рабочая программа

**по предмету «Математика»**

Класс \_\_\_\_5\_\_

2017 ­– 2018учебный год

**Учитель математики: Березина Е.В.**

с. Дракино

2017 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе Примерной рабочей программы по математике, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Виленкин, Н. Я.* Математика. 5 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М. : Мнемозина, 2011. – 280 с.
2. *Рудницкая, В. Н.* Математика. 5 кл. : рабочая тетрадь № 1. Натуральные числа / В. Н. Рудницкая. – М. : Мнемозина. 2011. – 87 с.
3. *Рудницкая, В. Н.* Математика. 5 кл. : рабочая тетрадь № 2. Дробные числа / В. Н. Рудницкая. – М. : Мнемозина. 2011. – 88 с.
4. *Рудницкая, В. Н.* Разноуровневые контрольные работы по математике для 5 кл. : В 2 ч. / В. Н. Рудницкая. – М. : Генжер. 2004
5. *Чесноков, А. С.* Дидактические материалы по математике для 5 класса / А. С. Чесноков, К. И. Нешков. – М. : Академкнига/Учебник, 2011 – 114 с.
6. *Жохов, В. И*. Преподавание математики в 5–6-х классах по учебникам: Математика / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С . Чесноков, С. И. Шварцбурд. Методические рекомендации для учителя. – М. : Мнемозина. 2011

**Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

**1)** **в направлении личностного развития**

• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

• формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

**2) в метапредметном направлении**

• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

**3) в предметном направлении**

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА**

В Примерной программе для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта определены требования к результатам освоения образовательной программы по математике.

**Личностными результатами** обучения математике в основной школе являются:

1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

**Метапредметными результатами** обучения математике в основной школе являются:

1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

**Общими предметными результатами** обучения математике в основной школе являются:

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками  устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;

5) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

6) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

7) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

8) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

9) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

10) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера..

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ**

**Натуральные числа**

Десятичная система счисления. Натуральный ряд. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами. Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Деление с остатком

**Дроби**

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Проценты, нахождение процентов от величины и величины по ее процентам, выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами

**Измерения, приближения, оценки. Зависимость между величинами**

Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость и др.. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами

**Элементы алгебры**

Использование букв для обозначения чисел, для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.

**Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества**

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Понятие о случайном событии. Достоверное и невозможное события. Сравнение шансов. Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Множество, элемент множества. Пустое множество. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера-Венна

**Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, правильный многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых. Взаимное расположение двух окружностей. Взаимное расположение прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Понятие объема, единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ в теме** | **Тема урока** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **Натуральные числа и шкалы (19 часов)** | | | | |
| 1 | 1. | Обозначение натуральных чисел. | 01.09 |  |
| 2 | 2. | Обозначение натуральных чисел. | 4.09 |  |
| 3 | 3. | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | 5.09 |  |
| 4 | 4. | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | 6.09 |  |
| 5 | 5. | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник | 7.09 |  |
| 6 | 6. | Числа и величины. Арифметические действия | 8.09 |  |
| 7 | 7. | Стартовая диагностика | 11.09 |  |
| 8 | 8. | Плоскость, прямая, луч | 12.09 |  |
| 9 | 9. | Плоскость, прямая, луч | 13.09 |  |
| 10 | 10. | Решение упражнений по теме «Плоскость, прямая, луч» | 14.09 |  |
| 11 | 11. | Шкалы и координаты | 15.09 |  |
| 12 | 12. | Шкалы и координаты | 18.09 |  |
| 13 | 13. | Решение упражнений по теме «Шкалы и координаты» | 19.09 |  |
| 14 | 14. | Меньше или больше | 20.09 |  |
| 15 | 15. | Меньше или больше | 21.09 |  |
| 16 | 16. | Решение упражнений по теме «Меньше или больше» | 22.09 |  |
| 17 | 17. | Решение упражнений по теме «Меньше или больше» | 25.09 |  |
| 18 | 18. | Заключительный урок по теме «Натуральные числа и шкалы» | 26.09 |  |
| 19 | 19. | Контрольная работа по теме «Натуральные числа и шкалы» | 27.09 |  |
| **Сложение и вычитание натуральных чисел (20 часов)** | | | | |
| 20 | 1. | Сложение натуральных чисел | 28.09 |  |
| 21 | 2. | Сложение натуральных чисел | 29.09 |  |
| 22 | 3. | Свойства сложения натуральных чисел | 2.10 |  |
| 23 | 4. | Свойства сложения натуральных чисел | 3.10 |  |
| 24 | 5. | Вычитание | 4.10 |  |
| 25 | 6. | Вычитание | 5.10 |  |
| 26 | 7. | Решение упражнений по теме «Вычитание» | 6.10 |  |
| 27 | 8. | Решение упражнений по теме «Вычитание» | 9.10 |  |
| 28 | 9. | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» | 10.10 |  |
| 29 | 10. | Числовые и буквенные выражения | 11.10 |  |
| 30 | 11. | Числовые и буквенные выражения | 12.10 |  |
| 31 | 12. | Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения» | 13.10 |  |
| 32 | 13. | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 16.10 |  |
| 33 | 14. | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 17.10 |  |
| 34 | 15. | Решение упражнений по теме «Буквенная запись свойств сложения и вычитания» | 18.10 |  |
| 35 | 16. | Уравнения | 19.10 |  |
| 36 | 17. | Уравнения | 20.10 |  |
| 37 | 18. | Решение задач при помощи уравнений | 23.10 |  |
| 38 | 19. | Решение задач при помощи уравнений | 24.10 |  |
| 39 | 20. | Контрольная работа по теме «Числовые и буквенные выражения» | 25.10 |  |
| **Умножение и деление натуральных чисел ( 21 час)** | | | | |
| 40 | 1. | Умножение натуральных чисел и его свойства | 26.10 |  |
| 41 | 2. | Умножение натуральных чисел и его свойства | 27.10 |  |
| 42 | 3. | Решение упражнений по теме «Умножение натуральных чисел и его свойства» | 6.11 |  |
| 43 | 4. | Решение упражнений по теме «Умножение натуральных чисел и его свойства» | 7.11 |  |
| 44 | 5. | Деление | 8.11 |  |
| 45 | 6. | Деление | 9.11 |  |
| 46 | 7. | Решение упражнений по теме «Деление» | 10.11 |  |
| 47 | 8. | Деление с остатком | 13.11 |  |
| 48 | 9. | Деление с остатком | 14.11 |  |
| 49 | 10. | Решение упражнений по теме «Деление с остатком» | 15.11 |  |
| 50 | 11. | Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | 16.11 |  |
| 51 | 12. | Упрощение выражений | 17.11 |  |
| 52 | 13. | Упрощение выражений | 20.11 |  |
| 53 | 14. | Решение упражнений по теме «Упрощение выражений» | 21.11 |  |
| 54 | 15. | Порядок выполнения действий | 22.11 |  |
| 55 | 16. | Порядок выполнения действий | 23.11 |  |
| 56 | 17. | Решение упражнений по теме «Порядок выполнения действий» | 24.11 |  |
| 57 | 18. | Квадрат и куб числа | 27.11 |  |
| 58 | 19. | Квадрат и куб числа | 28.11 |  |
| 59 | 20. | Решение упражнений по теме «Квадрат и куб числа» | 29.11 |  |
| 60 | 21. | Контрольная работа по теме «Упрощение выражений» | 30.11 |  |
| **Площади и объёмы (15 часов)** | | | | |
| 61 | 1. | Формулы | 1.12 |  |
| 62 | 2. | Формулы | 4.12 |  |
| 63 | 3. | Площадь. Формула площади прямоугольника | 5.12 |  |
| 64 | 4. | Площадь. Формула площади прямоугольника | 6.12 |  |
| 65 | 5. | Решение упражнений по теме «Площадь. Формула площади прямоугольника» | 7.12 |  |
| 66 | 6. | Единицы измерения площадей | 8.12 |  |
| 67 | 7. | Единицы измерения площадей | 11.12 |  |
| 68 | 8. | Решение упражнений по теме «Единицы измерения площадей» | 12.12 |  |
| 69 | 9. | Прямоугольный параллелепипед | 13.12 |  |
| 70 | 10. | Прямоугольный параллелепипед | 14.12 |  |
| 71 | 11. | Решение упражнений по теме «Прямоугольный параллелепипед» | 15.12 |  |
| 72 | 12. | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда | 18.12 |  |
| 73 | 13. | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда | 19.12 |  |
| 74 | 14. | Решение упражнений по теме «Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда» | 20.12 |  |
| 75 | 15. | Контрольная работа по теме «Площади и объем» | 21.12 |  |
| **Обыкновенные дроби (26 часов)** | | | | |
| 76 | 1. | Окружность и круг | 22.12 |  |
| 77 | 2. | Окружность и круг | 25.12 |  |
| 78 | 3. | Решение упражнений по теме «Окружность и круг» | 26.12 |  |
| 79 | 4. | Доли. Обыкновенные дроби | 27.12 |  |
| 80 | 5. | Доли. Обыкновенные дроби | 28.12 |  |
| 81 | 6. | Решение упражнений по теме «Доли. Обыкновенные дроби» | 29.12 |  |
| 82 | 7. | Сравнение дробей | 15.01 |  |
| 83 | 8. | Сравнение дробей | 16.01 |  |
| 84 | 9. | Решение упражнений по теме «Сравнение дробей» | 17.01 |  |
| 85 | 10. | Правильные и неправильные дроби | 18.01 |  |
| 86 | 11. | Правильные и неправильные дроби | 19.01 |  |
| 87 | 12. | Решение упражнений по теме «Правильные и неправильные дроби» | 22.01 |  |
| 88 | 13. | Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби» | 23.01 |  |
| 89 | 14. | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 24.01 |  |
| 90 | 15. | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 25.01 |  |
| 91 | 16. | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» | 26.01 |  |
| 92 | 17. | Деление и дроби | 29.01 |  |
| 93 | 18. | Деление и дроби | 30.01 |  |
| 94 | 19. | Решение упражнений по теме «Деление и дроби» | 31.01 |  |
| 95 | 20. | Смешанные числа | 1.02 |  |
| 96 | 21. | Смешанные числа | 2.02 |  |
| 97 | 22. | Решение упражнений по теме «Смешанные числа» | 5.02 |  |
| 98 | 23. | Сложение и вычитание смешанных чисел | 6.02 |  |
| 99 | 24. | Сложение и вычитание смешанных чисел | 7.02 |  |
| 100 | 25. | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 8.02 |  |
| 101 | 26. | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» | 9.02 |  |
| **Десятичные дроби (13 часов)** | | | | |
| 102 | 1. | Десятичная запись дробных чисел | 12.02 |  |
| 103 | 2. | Десятичная запись дробных чисел | 13.02 |  |
| 104 | 3. | Решение упражнений по теме «Десятичная запись дробных чисел» | 14.02 |  |
| 105 | 4. | Сравнение десятичных дробей | 15.02 |  |
| 106 | 5. | Сравнение десятичных дробей | 16.02 |  |
| 107 | 6. | Решение упражнений по теме «Сравнение десятичных дробей» | 19.02 |  |
| 108 | 7. | Сложение и вычитание десятичных дробей | 20.02 |  |
| 109 | 8. | Сложение и вычитание десятичных дробей | 21.02 |  |
| 110 | 9. | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей» | 22.02 |  |
| 111 | 10. | Приближенное значение чисел. Округление чисел | 26.02 |  |
| 112 | 11. | Приближенное значение чисел. Округление чисел | 27.02 |  |
| 113 | 12. | Решение упражнений по теме «Приближенное значение чисел. Округление чисел» | 28.02 |  |
| 114 | 13. | Контрольная работа по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» | 1.03 |  |
| **Умножение и деление десятичных дробей (25 часов)** | | | | |
| 115 | 1. | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 2.03 |  |
| 116 | 2. | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 5.03 |  |
| 117 | 3. | Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные числа» | 6.03 |  |
| 118 | 4. | Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей на натуральные числа» | 7.03 |  |
| 119 | 5. | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 9.03 |  |
| 120 | 6. | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 12.03 |  |
| 121 | 7. | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 13.03 |  |
| 122 | 8. | Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей на натуральные числа» | 14.03 |  |
| 123 | 9. | Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей на натуральные числа» | 15.03 |  |
| 124 | 10. | Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа» | 16.03 |  |
| 125 | 11. | Умножение десятичных дробей | 19.03 |  |
| 126 | 12. | Умножение десятичных дробей | 20.03 |  |
| 127 | 13. | Умножение десятичных дробей | 21.03 |  |
| 128 | 14. | Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей» | 22.03 |  |
| 129 | 15. | Решение упражнений по теме «Умножение десятичных дробей» | 23.03 |  |
| 130 | 16. | Деление на десятичную дробь | 4.04 |  |
| 131 | 17. | Деление на десятичную дробь | 5.04 |  |
| 132 | 18. | Деление на десятичную дробь | 6.04 |  |
| 133 | 19. | Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь» | 9.04 |  |
| 134 | 20. | Решение упражнений по теме «Деление на десятичную дробь» | 10.04 |  |
| 135 | 21. | Среднее арифметическое | 11.04 |  |
| 136 | 22. | Среднее арифметическое | 12.04 |  |
| 137 | 23. | Решение упражнений по теме «Среднее арифметическое» | 13.04 |  |
| 138 | 24. | Решение упражнений по теме «Среднее арифметическое» | 16.04 |  |
| 139 | 25. | Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей» | 17.04 |  |
| **Инструменты для вычислений и измерений (36 часов)** | | | | |
| 140 | 1. | Микрокалькулятор | 18.04 |  |
| 141 | 2. | Микрокалькулятор | 19.04 |  |
| 142 | 3. | Проценты | 20.04 |  |
| 143 | 4. | Проценты | 23.04 |  |
| 144 | 5. | Решение упражнений по теме «Проценты» | 24.04 |  |
| 145 | 6. | Контрольная работа по теме «Проценты» | 25.04 |  |
| 146 | 7. | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | 26.04 |  |
| 147 | 8. | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | 27.04 |  |
| 148 | 9. | Измерение углов. Транспортир | 30.04 |  |
| 149 | 10. | Измерение углов. Транспортир | 30.04 |  |
| 150 | 11. | Решение упражнений по теме «Измерение углов. Транспортир» | 2.05 |  |
| 151 | 12. | Круговые диаграммы | 3.05 |  |
| 152 | 13. | Круговые диаграммы | 4.05 |  |
| 153 | 14. | Решение упражнений по теме «Круговые диаграммы» | 7.05 |  |
| 154 | 15. | Контрольная работа по теме «Инструменты для вычислений и измерений» | 8.05 |  |
| 155 | 16. | Натуральные числа и шкалы | 10.05 |  |
| 156 | 17. | Сложение и вычитание натуральных чисел | 11.05 |  |
| 157 | 18. | Сложение и вычитание натуральных чисел | 11.05 |  |
| 158 | 19. | Умножение и деление натуральных чисел | 14.05 |  |
| 159 | 20. | Умножение и деление на­туральных чисел | 14.05 |  |
| 160 | 21. | Площади и объемы | 15.05 |  |
| 161 | 22. | Обыкновенные дроби | 16.05 |  |
| 162 | 23. | Обыкновенные дроби | 16.05 |  |
| 163 | 24. | Сложение и вычитание десятичных дробей | 17.05 |  |
| 164 | 25. | Сложение и вычитание десятичных дробей | 18.05 |  |
| 165 | 26. | Умножение и деление десятичных дробей | 21.05 |  |
| 166 | 27. | Умножение и деление десятичных дробей | 22.05 |  |
| 167 | 28. | Инструменты для вычислений и измерений | 23.05 |  |
| 168 | 29. | Инструменты для вычислений и измерений | 23.05 |  |
| 169 | 30. | Итоговая контрольная работа | 24.05 |  |
| 170 | 31. | Анализ контрольной работы | 25.05 |  |
| 171. | 32. | Решение текстовых задач | 28.05 |  |
| 172. | 33. | Логические задачи | 28.05 |  |
| 173. | 34. | Решение уравнений | 29.05 |  |
| 174. | 35. | Повторение курса 5 класса | 30.05 |  |
| 175. | 36. | Итоговый урок | 31.05 |  |